**«Как научить ребенка читать?»**

*Автор составитель: учитель-логопед Богородская Н.П.*

Современные дети, поступая в первый класс, должны хорошо уметь читать. Это является одним из самых основных и важных критериев подготовки к обучению в школе. Грамотный ребенок, придя в школу, имеет определенные преимущества перед одноклассниками, не умеющими читать, ему лучше и легче учиться. Задача научить ребенка читать, в основном, полностью ложиться на плечи родителей.

Чтение – это замечательное занятие, помогающее отвлекать ребенка от шалостей и скуки!

Перед тем как научить ребенка читать, родители должны знать, какие психические процессы помогают при формировании этого навыка.

Хорошо развитая память способствует зрительному запоминанию и воспроизведению образа букв, слогов, буквосочетаний и целых слов.

Внимание, его распределение и объем помогают малышу держать «в поле зрения» определенное количество букв, слогов и слов.

Мышление отвечает за синтетическо-аналитический процесс чтения, стимулирует развитие фонематического слуха, который помогает усвоить звуко-буквенный состав слова.

Также важными являются богатый словарный запас ребенка, и правильное звукопроизношение.

Развивая вышеперечисленные психические процессы, родители создают мощный фундамент, на котором будет легко учиться не только чтению, но и письму.

Как научить ребенка читать?

***Во-первых,*** никогда нельзя заставлять ребенка читать. Все обучение проводится в игре, так как игра является основным видом деятельности дошкольника.

***Во-вторых,*** желательно завести обычай читать книги ребенку перед сном, а так же в любое свободное время. Это будет способствовать расширению кругозора малыша, развивать слуховое восприятие и привьет любовь к чтению.

Сначала в игре знакомим малыша с буквами и учим их. Буквы должны быть всюду: на магнитиках, на кубиках, на плакатах, на картинках. Очень запоминающиеся буквы – это буквы, сделанные своими руками, что способствует также развитию мелкой моторики. Буквы можно делать из всего: вырезать из бумаги, из ткани, украшать их разноцветной бумагой, узорами из крупы, штриховать, раскрашивать. Можно слепить их из пластилина или соленого теста, сделать из проволоки. Можно просто выкладывать из палочек, камешков, пуговиц, крупы, кубиков, карандашей, мозаики. Из всех перечисленных приемов, наверняка найдется какой-нибудь, который станет увлекательным для вашего ребенка. Из всех сделанных букв можно даже создать свою собственную азбуку!

**ВАЖНО!** Знакомя ребенка с буквой, необходимо ее называть звуком, например, [Т], [М], а не ТЭ, ЭМ!

Пугаться того, что ваш малыш не знает правильные (алфавитные) названия букв не нужно – в первом классе, умея читать, он без труда выучит алфавитные «имена» букв.

Не обязательно заставлять ребенка сразу заучивать все 33 буквы. Для начала достаточно освоить гласные А, О, У, Ы, Э, И и несколько согласных Б, В, Г, Д, К, М, Н, П. Можно З, С, Ш, Л, Р – если не нарушено их произношение. Этих букв будет достаточно, чтобы начать осваивать слоги, а остальные буквы «подтянуться» позже.

Чтение по слогам – это следующий этап в домашнем обучении чтению.

Сначала осваиваются только слоги вида СОГЛАСНАЯ + ГЛАСНАЯ, т.е. НА, ГУ, МЫ.

Не надо сбивать ребенка с толку, объясняя ему, что МЭ и А – это МА. Сколько в этой фразе «лишних» звуков. Говорите малышу плавно «М, А – что получиться? Правильно МА!» и т.д.

Можно поиграть ***в игру*** ***«Буквы ходят (ездят) в гости».*** «Посадили» кубик с буквой М в машину и говорите: «Буква М поехала в гости к букве А. Пока она едет, произносим звук ммммм, как только приехала, сразу называем ту букву, к которой приехали (пришли), т. е. ааааа, получиться ммммммаааааа.

Можно приобрести или сделать (по мотивам предыдущей игры) слоговую таблицу или карточки со слогами.

Это поможет ребенку запомнить сразу целый слог и способствует развитию фонематического слуха.

Для ребенка очень важно научиться выделять из речи слова, из слова слоги и звуки.

Со звуками тоже можно играть: найди вокруг слова со звуком [Т], отгадай слово, в котором первый звук [Н], в каком слове спрятался звук [А]. Эти и подобные игры не только научат ребенка внимательно относиться к слову, но и станут прекрасным помощником, когда нужно чем-то занять ребенка.

Следующая игра может стать мостиком в обучении чтению. ***«Отгадай слово»***. Взрослый называет слово по звукам М-А-К, а ребенок произносит слово целиком. Сначала загадываем слова маленькие, а затем - подлиннее.

Когда ребенок освоил чтение прямых (в слоге стоит первая согласная буква) слогов НА, МА … и т.д., то переходим к чтению обратных (в слоге первой стоит гласная буква) слогов.

Но вот и освоено слоговое чтение. Как научить ребенка читать плавно? Сначала поработаем над звукопроизношением. Любое стихотворение, которое он знает наизусть, можно превратить в игру. Будем рассказывать стихотворение громко, тихо, пропеть как песенку, как птичий базар. Такая речевая зарядка помогает развивать артикуляцию. Когда ребенок начинает читать, предупреждаем, что наш язычок не рубит слова, как топор дрова. Язычок произносит слоги плавно, как уточка по речке плывет.

Затем, когда малыш научился читать слоги не по буквам, а сразу целиком переходим к чтению слов из трех букв, затем из четырех букв. Если ребенок уже хорошо освоил навыки чтения простых слов, то можно переходить и к чтению простых предложений. Можно использовать такой прием. Напишите большими печатными буквами записку из двух-трех несложных предложений, от имени его любимого сказочного героя. Скажите малышу, что ему пришло письмо, но прочитать его он должен сам, так как читать чужие письма нельзя. Или можно что-нибудь вкусненькое спрятать, и написать на бумажке где это находится, например: ЭТО ЛЕЖИТ В ШКАФУ. Как правило, детям такие задания очень нравятся, и они с удовольствием читают.

**Важно!** Не утомляйте ребенка! Занятие нельзя продолжать более 15-20 минут, даже если ребенок хочет читать еще. Нужно вовремя остановиться!

Желаю удачи!